

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«26» 03 2021г., протокол № 3

Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 32.08.14 Бактериология

Квалификация: врач-бактериолог

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Валеулова Е.В., зав. бактериологической лаборатории ГБУЗ НО «КДЦ»
2. Мокеева Н.В., к.м.н., зав. КЛД ФБУ «ННИИГБ» Роспотребнадзора

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 32.08.14 «Бактериология»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Бактериология
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Эпидемиология
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Организация микробиологического мониторинга в медицинской организации
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Клиническая лабораторная диагностика
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Педагогика
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Микробиология
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Патология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Фтизиатрия
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Инфекционные болезни
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1 1 Дисциплина 1. Современные компьютерные технологии в лабораторной практике
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Медицинская микология(адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Коммуникативные навыки
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Автоматизация исследований в микробиологии
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.08.14 «Бактериология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 32.08.14. «Бактериология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.14 «Бактериология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1141

- Профессиональный стандарт " Специалист в области медико-профилактического дела ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД –факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 32.08.14. «Бактериология» направлена на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре) является подготовка квалифицированного врача-специалиста бактериолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Бактериология».

Основными задачами ООП ВО по специальности 32.08.14. «Бактериология», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-бактериолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-бактериолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
 3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека
 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, имеющего знания в сфере осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
 5. Сформировать способности проведения диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека. Проведение бактериологического анализа, мероприятий на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
 6. Подготовить специалиста, владеющего общеврачебными навыками и врачебными манипуляциями по оказанию неотложной помощи.
 7. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-бактериологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
 8. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности
 9. Подготовить врача-специалиста, владеющего общеврачебными манипуляциями и врачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.
 10. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-бактериолог.
- 2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (далее - человек); среда обитания человека; юридические лица, индивидуальные предприниматели; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: производственно-технологическая деятельность; психолого-педагогическая; организационно-управленческая деятельность.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:
 осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогическая деятельность: гигиеническое воспитание и пропаганда

здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность: организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Бактериология	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2 Эпидемиология	72/2
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Организация микробиологического мониторинга в медицинской организации	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Клиническая лабораторная диагностика	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Педагогика	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Микробиология	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Патология	72/2
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Фтизиатрия	72/2
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Инфекционные болезни	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Современные компьютерные технологии в лабораторной практике	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Медицинская микология(адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Автоматизация исследований в микробиологии	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность	36/1

	медицинских работников за профессиональные правонарушения	

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.Б.	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1 «Бактериология»
	Тема 1. Организация и структура лабораторной службы в РФ.
	Тема 2. Правила работы в бактериологической лаборатории
	Тема 3. Методы изучения морфологии и структуры бактерий
	Тема 4. Физиология бактерий
	Тема 5. Генетика микроорганизмов
	Тема 6. Экология микроорганизмов
	Раздел 2 «Инфекционная иммунология»
	Раздел 3 «Частная микробиология»
	Раздел 4 «Клиническая микробиология»
	Раздел 5 «Санитарная микробиология»
	Дисциплина 2 «Эпидемиология»
	Тема 1. Эпидемиологический подход к решению проблем патологии и здоровья населения
	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека
	Принципы эпидемиологического обоснования понятий нормы и патологии. Сравнение клинического и эпидемиологического подходов в клинической практике
	Основы профилактики заболеваемости населения. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации
	Принципы эпидемиологического обоснования понятий нормы и патологии. Сравнение клинического и эпидемиологического подходов в практике
	Основы профилактики заболеваемости населения. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации
Б1.Б.2	Тема 2 Медицина, основанная на доказательствах и клиническая эпидемиология в деятельности врача
	Основы доказательной медицины и клиническая эпидемиология
	Возможности применения клинической эпидемиологии в практической деятельности врача
	Оценка достоверности и доказательности научных исследований. Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации в базах данных.
	Экспериментальные исследования на примере РКИ. Организация, представление и интерпретация результатов.
	Исследования по оценке валидности диагностических тестов. Организация, представление и интерпретация результатов.
	Систематические обзоры и мета-анализы.
	Оценка достоверности и доказательности научных исследований. Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации в базах данных.

	Экспериментальные исследования на примере РКИ. Организация, представление и интерпретация результатов.
	Исследования по оценке валидности диагностических тестов. Организация, представление и интерпретация результатов.
	Систематические обзоры и мета-анализы.
	Принципы разработки и эпидемиологического обоснования клинических рекомендаций
	Экспертиза методологического качества оригинальных медицинских исследований, использование различных инструментов и технологий, в том числе для оценки систематических ошибок.
Б1.Б.3	Дисциплина 3. «Организация микробиологического мониторинга в медицинской организации»
	Тема 1. Микробиологическое обеспечение эпидемиологического надзора за ИСМП
	Микробиологический мониторинг ИСМП: основные направления, организация работы микробиологической лаборатории, виды мониторинга
	Методические подходы к определению госпитальных популяций микроорганизмов
	Виды микробиологического мониторинга, оценка микробного пейзажа МО
	Использование микробиологического мониторинга в предэпидемической диагностике ИСМП
	Правила забора биологических материалов.
	Тема 2. Мониторинг устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим средствам
	Методическое обеспечение мониторинга устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим средствам
	Организационно-методические принципы мониторинга устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим средствам
	Оценка дезинфекционного и стерилизационного режима в МО: спектр применяемых групп ДС и препаратов, эффективность, причины недостаточной эффективности
	Способ определения чувствительности микроорганизмов к ДС
	Внедрение методов оценки чувствительности к ДС в практику работы микробиологической лаборатории МО
	Рекомендации по оптимизации дезинфекционного режима и параметров мониторинга устойчивости бактерий к дезинфицирующим средствам в зависимости от состояния чувствительности к ним микрофлоры медицинских организаций
	Особенности мониторинга устойчивости бактерий к дезинфицирующим средствам в медицинских организациях разного профиля
Б1.Б.4	Раздел 8 «Клиническая лабораторная диагностика»
	Тема 1. Клинико-лабораторные показатели крови больных в бактериологии
	Исследования общеклинических и биохимических показателей в бактериологии
	Диагностика неотложных состояний в бактериологии
Б1.Б.5	Дисциплина 5 «Организация здравоохранения и общественное здоро-

	вье»
	Тема 1. Организация здравоохранения
	Организация системы здравоохранения
	Показатели системы здравоохранения
	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право
	Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС.
	Права и обязанности застрахованных
	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
Б1.Б.6	Дисциплина 6. «Педагогика»
	Тема 1. Педагогика в работе врача
	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику
	Педагогическая ситуация в работе врача
	Педагогические задачи врача
	Возрастные особенности развития личности
	Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача
	Отношение к здоровью – практический подход
	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»
	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
	Цели и задачи непрерывного медицинского образования
Б1.Б.7	Дисциплина 7. «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
	Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ
	Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны
	Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).
	Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
	Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
	Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации ЧС.
Б1.Б.8	Дисциплина 8. «Микробиология»
	Тема 1. Пробиотики и бактериофаги
	Пробиотические препараты для коррекции микробиоты человека.
	Методы определения чувствительности к бактериофагам
	Исследование антагонистических свойств пробиотических штаммов бактерий в отношении условно-патогенной микробиоты..
	Бактериофаги: практическое применение.
	Тема 2. Возбудители ОКИ бактериальной и вирусной этиологии. Классификация. Принципы лабораторной диагностики
	Бактерии- возбудители пищевых инфекций и интоксикаций.
	Лабораторная микробиология. Принципы и алгоритмы дифференциальной диагностики инфекционных болезней.
	Современные методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.

	Дифференциальная диагностика ОКИ бактериальной и вирусной этиологии
Б1.Б.9	Дисциплина 9. «Патология»
	Раздел 1 «Патологическая анатомия»
	Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала
	Тема 2. Патологическая анатомия важнейших инфекционных заболеваний
	Раздел 2. «Патологическая физиология»
	Тема 1. Патология желудочно-кишечного тракта
	Тема 2. Влияние факторов внешней среды на организм
	Тема 3. Инфекционный процесс
	Тема 4. Патофизиология системы дыхания
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. «Фтизиатрия»
	Тема 1. Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез
	Этиология туберкулеза. Патогенез первичной и вторичной туберкулезной инфекции. Патологическая анатомия туберкулеза. Классификация туберкулеза
	Профилактика туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза, группы риска. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика
	Диагностика туберкулеза. Объективное обследование, лабораторная и бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика, диаскинтест. Лучевые методы обследования во фтизиатрии
	Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация (ранняя, хроническая). Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикации другой этиологии. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Клинические проявления параспецифических реакций. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза. Принципы терапии
	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Тема 2. Вторичный туберкулез легких. Внелегочный туберкулез
	Острый гематогенно-диссеминированный туберкулез легких. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика легочных диссеминаций, принципы лечения
	Коинфекция ВИЧ+туберкулез Особенности клинической картины. Принципы лечения.
	Туберкулезный менингит. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
	Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез

	легких. Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Внелегочный туберкулез. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез периферических лимфоузлов. Абдоминальный и урогенитальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
Б1.В.ОД2	Раздел 2 «Инфекционные болезни»
	Тема 1. Диагностика и дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой
	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой
	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой
	Дифференциальная диагностика «лихорадящих» заболеваний. Субфебрилитет. Правила обследования «лихорадящего» больного. ВИЧ-инфекция.
	Тема 2. Диагностика и дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением легких
	Пневмония как инфекционное заболевание
	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с поражением респираторного тракта
	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний с респираторным синдромом. Дыхательная недостаточность в клинике инфекционных болезней.
	Тема 3. Диагностика и дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией
	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с поражением лимфатических узлов
	Дифференциальная диагностика заболеваний с лимфоаденопатией. Эндогенные инфекции.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. «Современные компьютерные технологии в лабораторной практике»
	Тема 1. Лабораторные информационные системы
	Организация системы менеджмента качества в клинко-диагностической лаборатории с помощью лабораторных информационных систем
	Современные лабораторные информационные системы
	Системы менеджмента качества в клинко-диагностической лаборатории
	Автоматизация рабочего места врача-бактериолога.
	Лабораторные информационные системы: комплектация, принцип работы, аналитическая составляющая.
	Обзор современных лабораторных информационных систем, представленных на рынке коммерческих информационных программ, с позиции возможности внедрения системы менеджмента качества в клинко-диагностических лабораториях
	Критерии выбора лабораторной информационной систем
	Этапы внедрения, эксплуатации лабораторной информационной систе-

	<p>мы.</p> <p>Особенности взаимодействия через лабораторную информационную систему врача-бактериолога и медицинского персонала.</p> <p>Тема 2. Программное обеспечение микробиологического мониторинга в медицинской организации</p> <p>Программное обеспечение базы данных микробиологической лаборатории. Программа WhoNet.</p> <p>Программное обеспечение базы данных для обработки результатов микробиологических лабораторных исследований</p> <p>Программа WhoNet: рутинные и научные возможности</p> <p>Критерии выбора программного обеспечения микробиологического мониторинга в медицинской организации, обзор существующих возможностей.</p> <p>WhoNet: нормативно-методическая база, основные компоненты</p> <p>WhoNet: этапы внедрения и эксплуатации, аналитические возможности</p> <p>Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни</p> <p>Тема 2. Общение врача с пациентом</p> <p>Тема 3. Деловое общение врача</p> <p>Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях</p> <p>Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике</p>
Б1.В.ДВ.1.2	<p>Дисциплина 2 «Медицинская микология» (адаптационная)</p> <p>Тема 1. Общая микология</p> <p>Предмет и задачи медицинской микологии.</p> <p>Экология микромицетов. Современная классификация микромицетов. Морфология микромицетов. Физиология и метаболизм грибов. Гетерокариоз, внехромосомная наследственность, мутации.</p> <p>Грибы как продуценты биологически активных веществ. Проблема биоповреждений, её эколого-медицинские аспекты. Антибиотики грибкового генеза, их производство.</p> <p>Методы культивирования грибов. Питательные среды для культивирования микромицетов.</p> <p>Микологическое исследование дрожжевых и плесневых микромицетов. Этапы исследования.</p> <p>Современные методы идентификации микромицетов. Определение устойчивости к антибиотикам.</p> <p>Выделение грибов из внешней среды. Методы оценки биоповреждений, вызванных микромицетами.</p> <p>Тема 2. Частная микология</p> <p>Инфекционные заболевания, вызываемые микромицетами. Общая характеристика и классификация</p> <p>Факторы патогенности грибов.</p> <p>Оппортунистические микозы. Кандидоз. Патогенез. Алгоритмы диагностики и лечения.</p> <p>Оппортунистические микозы. Аспергиллез. Криптококкоз. Патогенез. Алгоритмы диагностики и лечения.</p> <p>Микотоксикозы и миколлергозы. Патогенез. Алгоритмы диагностики.</p>
Б1.В.ДВ.2.1	<p>Дисциплина 1. Коммуникативные навыки</p> <p>Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни</p> <p>Тема 2. Общение врача с пациентом</p>

	Тема 3. Деловое общение врача
	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях
	Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. «Автоматизация исследований в микробиологии»
	Тема 1. Новые технологии при использовании культурально-зависимого метода исследования
	Культурально-зависимые методы идентификации бактерий
	Протеомный анализ.
	Иммунохимические реакции и серотипирование бактерий
	Автоматизированные методы идентификации бактерий и исследования микробной устойчивости к антибиотикам.
	Тема 2. Автоматизированные молекулярно-генетические методы исследования в микробиологии
	Геноаналитика в микробиологии. Практическое использование
	Секвенирование генома бактерий.
	Полимеразная цепная реакция. Принцип метода и его возможности.
	Полимеразная цепная реакция. Этапы анализа и варианты постановки.
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1 «Информатика и компьютерные технологии»
	Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные
	Тема 2. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов
	Тема 3. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными
	Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики
ФТД.2	Дисциплина 2 «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения»
	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2412/67
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
Б2.В	Вариативная часть	252/7
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного

портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (микроскоп, термостат, автоклав, набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, гомогенизатор, центрифуга, сушильный шкаф, ареометр, бокс-штатив, груша резиновая, деионизатор, диспенсор, дистиллятор, дозатор с наконечниками, колориметр, рН-метр, ламинарный бокс, мерная пипетка, морозильник, пипетка Пастеровская, планшет для микротитрования, питательные среды, необходимые для культивирования микроорганизмов, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, спектрофотометр, титратор, фотоэлектроколориметр, холодильник, чашка Петри, шейкер, шпатель и петля микробиологические) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здо-

ровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.